

MIND MAPPING FOR ANOTHER HUMANITY

by

Guillaume Van Parys
www.abozame.org



2016



Version 01 – 14/03/2016



ABOZAMÉ
EMPOWERING ART FOR CHANGE

<http://www.abozame.org>

info@abozame.org



Le contenu de ce document est publié sous une
License Creative Commons Attribution 4.0.

Cela signifie que vous êtes encouragé(e) à le partager (si vous citez la source),
Mais que vous ne pouvez pas en modifier le contenu ni l'utiliser dans un but commercial sans notre consentement.

MIND MAPPING FOR ANOTHER HUMANITY

by Guillaume Van Parys
www.abozzame.org

CC
2016

LOGIQUE INTERIEURE
APPROCHE HOLISTIQUE

Comment nous pouvons libérer L'HUMANITÉ TOUS les jours

BNB



99%

MEDIAS LIBRES ET INDEPENDANTS



freecycle

ECONOMIE COLLABORATIVE, DU PARTAGE ET DU DON

1 RESPECT ET ECOUTE DE L'ENVIRONNEMENT



ECO

NUCLEAR POWER? NO THANKS!



2 ALIMENTATION SAINE ET DURABLE



3 TECHNOLOGIE ETHIQUE AU SERVICE DE LA VIE (SOCIALE)

FAIRPHONE



Repair Cafe

4 SPIRITUALITE HOLISTIQUE



GOD has no RELIGION

5 MODELE FAMILIAL ET RELATIONNEL OUVERT



Divine Sexuality

Free Relationships

ONE PEOPLE ONE WORLD ONE LOVE

9 GESTION POLITIQUE DURABLE



MOINS DE BIENS PLUS DE LIENS

8 SOINS DE SANTE HOLISTIQUES



7 CULTURE PAR ET POUR TOUS



Culture participative

6 ENSEIGNEMENT HOLISTIQUE PAR L'VEIL

ΓΝΩΘΙ ΣΕΑΥΤΟΝ



Free Education

SLOW media



No Logo



NO BORDERS NO NATIONS NO FLAGS NO PATRIOTS

no one IS illegal



LOGIQUE INTERIEURE – APPROCHE HOLISTIQUE

"On comprend qu'une autre société est possible quand on parvient à l'exprimer clairement". Ivan Illich
« We cannot afford to be ordinary human beings anymore. It was all right at one time. You cannot afford to be an ordinary, mediocre, dull, stupid human being anymore. The challenge is too immense. You will have to do something ». Jiddu Krishnamurti

La logique « intérieure » place l'être humain dans une perspective holistique et cosmique, dans laquelle il est éveillé à l'unité absolue de la vie, et non plus fragmenté et centré sur lui-même. Il a une compréhension globale du comportement humain et n'attend aucun changement de la société provenant de l'extérieur de lui-même car il sait que le changement provient de l'action de chacun basée sur la connaissance de soi. Il a une compréhension totale de lui-même et des mécanismes de la vie quotidienne des êtres humains. Il nie totalement la logique extérieure et la pensée fragmentée, ainsi que le système qu'elle a engendré. C'est par l'action née de cette compréhension et de cette négation qu'il contribue tous les jours à la libération de l'Humanité du chaos dans laquelle elle se trouve. L'être humain libre et éveillé s'est affranchi de tout conditionnement, de toute forme d'autorité, de croyances, de dogmes, de traditions, de peurs, d'attachements, d'images de lui-même. Il a compris que le seul temps psychologique qui existe est le présent où se trouve l'action et *ce qui est*, car il a vaincu l'égo et ses pièges et la division artificielle de l'esprit humain entre passé, présent et futur. Il voit que cette division dont l'égo se nourrit, crée un conflit permanent entre *ce qui fut*, *ce qui est*, et *ce qui devrait être*, en détournant l'être humain de la seule chose qui importe : l'action juste, dans le présent.

L'approche holistique est une logique où règne l'harmonie entre le connu et l'inconnu, où l'être humain est en permanence éveillé aux mouvements de son environnement intérieur et extérieur, et où l'amour, la liberté et la vérité sont les valeurs centrales. C'est par cette nécessaire révolution intérieure que l'être humain éveillé contribue à l'avènement d'une Humanité nouvelle. La compréhension de cette logique intérieure n'exige aucune connaissance préalable et n'est pas tributaire du temps, elle survient en un instant de lucidité car il n'y a pas de moyen terme entre l'inconscience et l'éveil. Le schéma suivant n'a cependant de valeur que pour son auteur, car c'est à chacun à être sa propre lumière, à faire ses propres découvertes sur soi-même, à trouver les sources de ses conditionnements et à agir sur cette base. Nul ne peut dire ce qu'est la vérité, car c'est à chacun à la trouver. La vérité est comme le vent, on ne peut pas l'inviter. Elle vient à nous seulement si notre maison intérieure est ouverte.

1. RESPECT ET ECOUTE DE L'ENVIRONNEMENT

L'être humain éveillé respecte et écoute la nature qui l'entoure, parce qu'il comprend que la nature et lui-même forment un tout, sont reliés et interdépendants. Il ne l'exploite pas au-delà de son strict besoin vital et toujours dans le respect de sa capacité de régénération. Il ne pollue absolument pas l'eau, la terre ni l'air parce que ce serait se polluer lui-même. Il ne possède aucune terre parce que la terre et lui ne font qu'un. Il est réceptif aux signes que la nature transmet car il sait les observer et les écouter. Il ne se place pas au centre de l'écosystème, il respecte la flore et la vie sauvage, et accepte le rythme et l'imprévisibilité de la nature.

Caractéristiques

- Harmonie avec la nature
- Résilience, sobriété et transition énergétique
- Nature présente en ville
- Vie sauvage respectée
- Mobilité douce et partagée encouragée au maximum (vélo, marche, voile, etc.)
- 100% d'énergies renouvelables (bannissement des énergies nucléaire et fossile)
- Réduction au maximum du gaspillage énergétique et diminution de la consommation
- Réduction au maximum de la pollution générée par les transports et le logement

- Réduction au maximum de la pollution électromagnétique
- Nettoyage des mers et des terres
- Education environnementale et sensibilisation
- Biodiversité protégée et développée
- Criminalisation de l'obsolescence programmée
- Criminalisation des écocides
- Interdiction de la surpêche, des OGM, de la déforestation, de l'agriculture extensive
- Interdiction de tout pesticide, herbicides et autres intrants chimiques
- Exploitation des ressources naturelles de manière durable et au profit de tous
- Eloge de la lenteur, écoute des cycles de la nature
- Urbanisation au service de la vie en commun et respectueuse de l'environnement
- Biomimétisme
- Sensibilisation à l'invisible et aux énergies
- Récupération et recyclage de tout objet de consommation

2. ALIMENTATION SAINE ET DURABLE

L'être humain éveillé sait que l'alimentation influence tous ses corps : physique, énergétique, mental, émotionnel et spirituel. Dès lors, il honore les aliments et le fait de manger. Il s'alimente de la manière la plus consciente possible, en fonction de l'énergie dont il a besoin pour agir. Il s'alimente de produits biologiques, complets et naturels, et bannit tout produit raffiné, industrialisé et chimique. Il ne mange aucun animal ni insecte par respect pour les créatures vivantes et parce que les végétaux produisent tout ce dont il a besoin. Il produit ses aliments en fonction de la capacité de régénération de la terre, et sans aucune forme de pollution ou de gaspillage.

Caractéristiques

- Alimentation 100% végétarienne, biologique, sans produits raffinés et sucres ajoutés
- Agroforesterie, permaculture et agriculture raisonnée
- Production locale et de saison
- Production basée sur les énergies renouvelables (affranchie des énergies fossiles)
- Circuits courts et commerce local
- Slow food
- Cuisson lente
- Jardinage participatif et social
- Cultures en ville
- Cures et jeunes
- Interdiction de tests sur les animaux
- Accès libre aux semences et culture de variétés anciennes
- Réduction du gaspillage alimentaire au maximum (production adaptée, récupération)

3. TECHNOLOGIE ETHIQUE AU SERVICE DE LA VIE (SOCIALE)

L'être humain éveillé ne place aucune attente dans la technologie par rapport à la résolution des conflits humains, car il sait qu'aucune machine ni technologie ne pourra jamais lui apporter la connaissance de soi qui est la seule voie vers une Humanité sans conflits. Si le créateur ou l'utilisateur d'une technologie est avide, violent ou cupide, l'action résultante de cette technologie sera faite d'avidité, de violence et de cupidité. La diffusion et la production de technologies doivent être libres de toute recherche de profit, libres de droits, et viser l'émancipation des êtres humains dans leurs mouvements physiques, leur communication et leurs tâches quotidiennes. Ainsi, les technologies créées dans cette logique seront durables, accessibles et appropriables par tout un chacun.

Caractéristiques

- Technologie modérée et axée sur l'amélioration de la vie et l'allègement des tâches uniquement
- Interdiction de toute technologie gadget
- Eloge de la lenteur
- Biomimétisme
- Interdiction des tests sur les animaux
- Criminalisation de l'obsolescence programmée
- Internet et outils de communication libres

4. SPIRITUALITE HOLISTIQUE

De tout temps, l'être humain a cherché l'intemporel, l'incommensurable, le « divin ». Il a cherché à savoir si l'expérience humaine avait un sens, qui se trouverait au-delà de la vie. Il a ainsi créé des religions, des rites, des croyances et des dogmes ; chaque religion affirmant avoir trouvé la vérité sur la création du monde et des humains. Ainsi ont commencé tous les conflits basés sur la religion, engendrant des millions de morts à travers les siècles. L'être humain éveillé est conscient que toutes les croyances divisent et l'éloignent de son être divin parce qu'elles sont le produit de la pensée, qui est toujours conditionnée par l'égo, la tradition, le passé. C'est pourquoi il rejette tout assujettissement aux religions, aux croyances et aux maîtres et Gurus.

Il ressent l'unité absolue et la source unique et cosmique de toute vie. Il a conscience que l'incommensurable, le divin est amour et que cet amour est en lui comme dans tout être vivant. Il peut le ressentir s'il se libère de tous ses conditionnements (politique, religieux, national, sociétal, familiale, etc.), si sa pensée est silencieuse et si son égo est absent. Ainsi, l'être humain peut ressentir l'amour et le divin par la compréhension de ce que l'amour et le divin *ne sont pas*, mais pas en essayant de trouver *ce qu'ils sont*. Car chercher implique un mouvement de la pensée qui, par essence, ne peut les appréhender puisqu'elle est une création de l'égo, du connu, de la conscience collective, du passé.

Dans la logique « intérieure », l'être humain est éveillé à la conscience énergétique et aux mondes invisibles et perçoit que ceux-ci jouent un rôle important dans les relations qu'il entretient avec ses semblables. Il se consacre en priorité à la connaissance de soi dans ses relations et au réveil de ses pouvoirs divins. La connaissance de soi, qui est un état d'être créateur, lui provient de l'observation pure de *ce qui est* (issue de l'attention totale et de la conscience holistique et cosmique), à l'intérieur et à l'extérieur de lui, dans le moment présent. Ce processus de connaissance de soi est la vraie méditation. La vraie méditation n'est en effet pas une discipline qui consisterait à s'asseoir en silence seul ou en groupe, dans une certaine posture, à regarder fixement une bougie ou une icône ou à fermer les yeux, pendant un certain nombre d'heures, de jours ou d'années.

L'être humain éveillé accepte la mort comme faisant partie de la vie car il est ouvert à l'inconnu et ne le cherche pas. Ce faisant, il s'affranchit de toute peur et du besoin de sécurité psychologique (face à l'existence) et ne cherche pas à fuir le chaos ni à trouver « Dieu » dans des croyances limitées. Il n'est ainsi pas qu'attentif à l'écologie de son environnement extérieur sinon tout autant à son « écologie intérieure », en prenant le temps pour soigner et développer tous ses corps (physique, énergétique, spirituel, émotionnel, mental et imaginaire).

Caractéristiques

- Conscience du Tout et de l'Unité du vivant
- Encourager le développement personnel et la connaissance de soi
- Eveil à la vraie méditation (connaissance de soi)
- Encourager les cérémonies liés à la nature (solstices, équinoxes, pleines lunes)
- Réveil des pouvoirs divins chez chacun
- Acceptation de la mort comme faisant partie de la vie au quotidien
- Compréhension et dépassement de toute peur

- Sensibilisation aux énergies et mondes invisibles
- Abandon de toute religion, de leurs rites, de leurs coutumes, et de leurs traditions.
- Sécularisation de la société, déconditionnement religieux
- Réquisition de tous les bâtiments scolaires possédés par des pouvoirs religieux
- Démantèlement de la logique patriarcale
- Egalité homme femme
- Renforcement de la criminalisation du viol, de la pédophilie et de la violence infantile

5. MODELE RELATIONNEL ET FAMILIAL OUVERT

L'être humain éveillé comprend que la première source de division et de conflit dans les relations est le principe de possession. Dès lors, il écarte totalement les principes du mariage et de l'exclusivité dans le couple, car ceux-ci engendrent jalousie, attachement, hypocrisie et violence. Il rejette toute notion de supériorité d'un sexe sur l'autre car il a conscience que l'homme peut réveiller en lui les atouts de la femme et inversement. Il rejette ainsi toute la logique du patriarcat. Il a conscience que la sexualité s'apprend et ne se résume pas à la procréation. Dans la logique « intérieure », chaque enfant est né d'un désir conscient de parents conscients et responsables et reçoit l'attention permanente de plusieurs adultes dans les premières années de sa vie, empêchant ainsi la peur de l'abandon de se créer. Les femmes peuvent choisir librement d'avoir des enfants ou non, et lorsqu'elles le souhaitent, elles accouchent de manière la plus naturelle et douce possible. La famille est considérée comme une unité large et variable, et non plus comme un noyau père, mère, enfants (maison, voiture, chien, barbecue!). L'éducation des enfants est la responsabilité de tous. L'être humain éveillé est autonome émotionnellement et non fusionnel dans ses relations.

Caractéristiques

- Famille élargie (abandon de la famille nucléaire comme idéal)
- Vie par communautés en éco-quartiers, éco-villages
- Accouchement naturel, doux et respecté
- Légalisation globale de l'avortement
- Education sexuelle
- Abandon de tous les rites, coutumes et traditions des religions (mariage, baptême, scarification etc.)
- Relations libres et non possessives
- Responsabilisation de tous par rapport à l'éducation des enfants et des adultes
- Criminalisation globale des mutilations génitales (excision, circoncision)

6. ENSEIGNEMENT HOLISTIQUE PAR L'ÉVEIL

« L'intelligence est la capacité de percevoir l'essentiel, ce qui est ; et éveiller cette capacité en soi-même et chez les autres est l'éducation » Jiddu Krishnamurti

L'être humain éveillé est en perpétuel apprentissage, tout au long de son existence. Car l'éveil de l'intelligence, qui est la capacité à percevoir l'essentiel, survient à tout moment, dans le flux de la vie. Dans la logique « intérieure », l'éducation ne s'arrête en effet pas à la sortie de l'école ou de l'université ; les enseignants encouragent les étudiants à apprendre par eux-mêmes, tout en continuant à apprendre à leur côté, en communion et sans hiérarchie. Dans l'enseignement holistique, l'école et l'université sont des lieux de vie où étudiants et enseignants apprennent au contact de la nature à développer leur intelligence, leur connaissance de soi, dans un esprit créatif et ouvert à la remise en question de tout. Ainsi, l'éducation ne vise pas seulement l'acquisition de connaissances et compétences techniques, mais est aussi, et surtout, consacrée à l'éveil de l'intelligence émotionnelle, énergétique et spirituelle. Elle cultive l'être tout entier, la totalité de l'âme. Elle éveille l'être humain à la globalité du vivant, en l'émancipant de sa pensée anthropo-centrée. De cette manière, elle élimine la peur qui est à la base de l'obéissance et de l'autorité, et qui rend les êtres mécaniques et dociles.

L'enseignement holistique par l'éveil consiste donc à rendre l'être humain libre, autonome et émancipé de tout conditionnement sociétaux, religieux, nationaux, familiaux, etc., et de tout conformisme par rapport à la société. L'éducation est la première priorité d'une communauté humaine éveillée. Elle est ainsi gratuite, indépendante, qualitative (et non quantitative), non-compétitive et ouverte à toutes et tous.

Caractéristiques

- Eveil de l'intelligence : capacité à percevoir l'essentiel, « ce qui est »
- Créativité à la base de l'éducation
- Apprentissage par et dans la nature
- Education participative, inclusive, libre et qualitative
- Education gratuite (y compris universitaire)
- Responsabilisation des étudiants
- Abolition de la hiérarchie professeur/étudiant : l'apprentissage se fait ensemble
- Education des adultes et des enseignants (on apprend toute la vie, pas seulement à l'école)
- Education émotionnelle, spirituelle et énergétique
- Apprentissage de la vraie méditation : attention totale envers « ce qui est »
- Culture de la vérité
- Education intergénérationnelle
- Responsabilisation de tous par rapport à l'éducation des enfants et des adultes
- Recherche scientifique indépendante des intérêts privés, non compétitive et axée sur les besoins du terrain

7. CULTURE PAR ET POUR TOUS

La culture est un puissant vecteur de conditionnement. Dès lors, il advient de bien la comprendre et la percevoir pour ce qu'elle est et ce qu'elle véhicule comme valeurs, afin de ne pas être enfermée par elle dans un réflexe identitaire, générateur de divisions et de violence. La culture est le reflet de ce l'être humain est. S'il est avide, jaloux, vide, violent, narcissique,... son art l'est aussi et, transformé en produit à vendre, son art vient polluer, divertir et endormir les autres êtres humains. Il en va de même au niveau d'une société tout entière. Dans la logique intérieure, l'art est pratiqué par tout le monde à tous les âges de la vie parce qu'il constitue une manière de s'exprimer, de se guérir, de s'éveiller, de se transformer, de se comprendre, de questionner et de s'émanciper. Ce qui rend l'être humain vivant est sa capacité de créer. Cette capacité n'est donc pas l'apanage des seuls « artistes » ; elle est présente chez chaque être humain. La culture est par essence une matière vivante, libre, spontanée, qui bouge, se transforme et évolue en fonction des expressions de chacun. Dès qu'on la fige dans une tradition, elle meurt. Dès qu'on la standardise, qu'on l'industrialise, qu'on la programme, elle meurt. Elle n'a de sens que comme outil de transformation personnelle et collective. La beauté n'est ainsi pas la finalité de l'art, qui doit pouvoir être ce qu'il est, sans contraintes.

Caractéristiques

- Diversité culturelle encouragée
- Culture participative
- Culture qui éveille, guérit et transforme
- Lieux de création mutualisés
- Encouragement de l'art spontané
- Pratique sportive collaborative plutôt que compétitive
- Interdiction de la publicité dans le sport
- Réduction de la transmission TV des spectacles sportifs de masse

8. SOINS DE SANTE HOLISTIQUES

Dans la logique « intérieure », la santé est abordée de manière globale. Elle n'est pas focalisée seulement sur les

conséquences observables d'une maladie mais considère le corps dans ses multiples dimensions (physique, émotionnelle, énergétique et spirituel). Les causes profondes d'une maladie se trouvent parfois ailleurs que ce que la médecine occidentale diagnostique. Dans la médecine holistique, la personne est responsabilisée par rapport à sa santé, elle n'est pas placée dans une position passive. Toutes les dimensions sont analysées en détails pour comprendre l'apparition d'une maladie ou d'un accident, afin que la guérison soit la plus efficace possible. Le mode de vie, l'alimentation, les émotions, les peurs, les événements de la vie, l'environnement, les croyances, les activités et les personnes qu'on fréquente, etc. influencent notre santé dans un sens ou dans l'autre. Comprendre ces influences sur notre santé physique et psychique est la posture centrale de l'approche holistique de la santé. La médecine naturelle est privilégiée et la surmédicalisation est proscrite. Les entreprises pharmaceutiques doivent devenir des organisations sans but lucratif et ne peuvent plus breveter quoi que ce soit car la priorité est la guérison gratuite des êtres humains et non l'acquisition d'argent. Les guérisseurs sont indépendants de tout intérêt privé. La sécurité sociale est universelle et garantie pour toutes et tous.

Caractéristiques

- Santé naturelle et accessible pour tous
- Soins de santé gratuits pour tous
- Conscience et soins énergétiques
- Responsabilisation par rapport à la maladie
- Approche causale et holistique
- Proscription de la surmédicalisation
- Interdiction de tests sur les animaux
- Prévention des maladies par les pratiques corporelles (yoga, sport doux, etc.)
- Sécurité sociale pour tous

9. GESTION POLITIQUE DURABLE

Dans la logique « intérieure », les femmes et les hommes qui sont chargés de la gestion des affaires publiques sont humbles et non carriéristes, ils travaillent pour le strict intérêt de la collectivité dans une vision de long terme et indépendante des intérêts privés et médiatiques. Tout un chacun peut être appelé(e) à la gestion publique. Le pouvoir est décentralisé au maximum vers les communautés locales et les partis politiques sont abolis au profit de la prise de décision collégiale et véritablement démocratique. La fonction publique n'est pas rétribuée au-delà des besoins vitaux (logement, nourriture, transport, etc.) afin que la logique de l'argent ne gouverne pas les intérêts des représentants publiques, et afin d'éviter qu'ils ne s'accrochent au pouvoir politique (qui par nature corrompt). La société est au service des citoyens et non l'inverse, ce qui signifie que celle-ci doit viser leur émancipation et non pas leur adaptation. Le fil conducteur des responsables publiques (comme de tout le monde) est le respect du vivant. Ainsi, toute violence est proscrite, toutes les armes sont détruites et le bien-être des êtres humains et de la nature est au centre des préoccupations.

Caractéristiques

- Hommes et femmes politiques humbles et non carriéristes, travaillant dans une visée de long terme, pour l'intérêt général exclusivement, et de manière indépendante des intérêts privés et médiatiques
- Abolition des partis politiques, de la notion d'Etat et de frontière
- Justice rapide, impartiale et efficace
- Droits de la femme, de l'homme, des enfants, des animaux et de l'environnement sur un même pied d'égalité
- Respect du vivant comme fil conducteur
- Abolition totale de la peine de mort, de la torture et de la violence policière
- Tolérance, ouverture, transculturalité encouragées
- Un logement de qualité pour tous (plus aucun sans-abris)
- Légalisation de la construction d'habitats légers (yourte, zômes, roulotte, cabanes, etc.)
- Respect de la vie privée

- Désobéissance civile
- Destruction de tous les arsenaux et fermeture de toutes les usines d'armement

10. MEDIAS LIBRES ET INDEPENDANTS

Dans la logique « intérieure », les médias jouent un rôle de contre pouvoir véritable en prodiguant une information d'une qualité analytique et objective irréprochable, basée sur les faits et non sur des émotions et des spéculations. Ils sont indépendants de tout intérêt privé et politique et possède une liberté d'expression totale. Ils sont axés sur la construction (informations positives) et sur l'évolution et l'éveil de l'Humanité plutôt que sur la propagation de peurs et autres émotions et d'informations superficielles. La presse quotidienne est strictement factuelle et la presse périodique est strictement analytique (slow press). La publicité est totalement absente de l'information (et de tout autre espace d'expression et de vie) parce qu'elle entretient la frustration matérielle (et sexuelle), la surconsommation, le narcissisme, la passivité et le conformisme.

Caractéristiques

- Slow press et journalisme constructif
- Bannissement de toute publicité dans les médias
- Information factuelle et la plus exhaustive possible
- Analyses approfondies
- Liberté d'expression totale
- Indépendance totale des médias par rapport aux intérêts privés et politiques

11. ECONOMIE COLLABORATIVE, DU PARTAGE ET DU DON

L'être humain éveillé, reconnaissant envers toute forme de vie, n'éprouve plus le besoin de posséder des choses matérielles ou d'autres humains. Car la nature et la vie sont par essence libres, généreuses, abondantes et gratuites. Dès lors que l'être humain comprend la violence et l'inhumanité de l'avidité (qui est au cœur du modèle économique d'exploitation), la vraie générosité peut fleurir. Le bonheur, le lien et le bien-être (psychologique et physique) de tous les êtres humains peuvent dès lors être placés au centre de l'économie et des échanges de biens et de services (à la place de la croissance et de l'argent). L'économie, dans l'approche holistique, est donc basée sur la collaboration et l'égalité (plutôt que sur la concurrence et l'inégalité), sur la générosité et l'abondance (plutôt que sur l'avidité et les fausses pénuries), sur la compassion (plutôt sur que la cruauté), sur l'éthique et la responsabilité sociétale (plutôt que sur l'anonymat entrepreneurial), sur la durabilité dans un monde aux ressources limitées (plutôt que sur la surexploitation dans un monde aux ressources faussement illimitées). Cette économie collaborative est source de lien et de sens pour la collectivité humaine et est axée sur le droit indéfectible de tout être humain à disposer en suffisance d'une nourriture de qualité et des biens de première nécessité (habitat, énergie).

Caractéristiques

- Abandon du profit comme indicateur d'évolution d'une société
- Changement de paradigme d'évaluation : Bonheur National Brut (BNB) au lieu du Produit National Brut (PNB)
- Décroissance et objecteur de croissance (refus de la croissance comme idéal de société)
- Nationalisation des banques et de la production d'argent
- Fermeture des bourses et fin de la spéculation
- Finance éthique, durable et alternative
- Coopération plutôt que concurrence
- Générosité plutôt qu'avidité
- Coopérative plutôt qu'entreprise privée
- Compassion plutôt que cruauté
- Travail limité et créateur de sens et d'inclusion

- Entreprises responsables et éthiques
- Fin des inégalités et de la pauvreté matérielle
- Troc, échanges et gratuité encouragés
- Durabilité et conscience environnementale dans toute production de bien
- Plus de liens, moins de biens
- Revenu minimum garanti pour tous (allocation universelle)